



T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ

**ŞANLIURFA'DAKİ MEVSİMLİK TARIM
İŞÇİSİ AİLELERİN ÇOCUKLARININ
EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE
KATILMASINA YÖNELİK PROJE
ÇALIŞMASI UYGULAMA YÖNERGESİ**

KASIM 2023

İÇİNDEKİLER

1. TANIMLAR VE KISALTMALAR	1
2. PROJE DAYANAĞI OLAN YÖNETMELİK, GENELGE VE ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER	1
3. GENEL BAKIŞ	1
4. PROJENİN AMACI	2
4.1. ÖNLEME	2
4.2. TESPİT	2
4.2.1. Tespit Aşamasında Yapılacak Çalışmalar	2
4.3. TAKİP	3
4.3.1. İl Dışı Takip Süreci	3
4.3.2. İl İçi Takip Süreci	3
4.3.3. Eğitim Süreci Takibi	3
4.4. TELAFİ	4
4.4.1. Öğrencilerin Geri Dönüşleri ve Seviye Tespit Sınavı	4
4.4.2. Ders Programı ve Telafi Kursları	4
5. KOORDİNASYON VE KURULLARIN YOL HARİTASI	5
5.1. İlçe Takip Ekipleri	5
5.2. Okul Takip Ekipleri	5
6. DAĞITIM	6
7. YÜRÜRLÜK	6
8. YÜRÜTME	6
EKLER	7
Proje Özeti (EK-1)	7
Çalışma Takvimi (EK-2)	9
İstatistik Bilgiler (EK-3)	10
Öğrenci İzleme Formu (EK-4)	12

1. TANIMLAR VE KISALTMALAR

METİP	: Mevsimlik Tarım İşçileri Projesi
MTİ	: Mevsimlik Tarım İşçileri
LİNK	: Veri Toplama Portalı
KURUL	: Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip ve İzleme Kurulları

2. PROJE DAYANAĞI OLAN YÖNETMELİK, GENELGE VE ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER

- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
- 1999 tarihli 182 sayılı “En Kötü Biçimlerdeki Çocuk İşçiliğinin Yasaklanması ve Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Acil Eylem Sözleşmesi”.
- 2010/6 sayılı Mevsimlik Gezici Tarım İşçilerinin Çalışma ve Sosyal Hayatlarının İyileştirilmesi konulu Genelge.
- 2016/5 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Genelgesi.
- 2017/6 sayılı Başbakanlık Genelgesi.
- 2018/3 sayılı Başbakanlık Genelgesi.

3. GENEL BAKIŞ

Tarım sektörünün yoğunlaştığı dönemlerde, birçok aile mevsimlik tarım işçiliği göçüne katılmaktadır. Ancak bu göç süreci, özellikle çocukların temel haklarını ciddi anlamda etkileyen koşullara yol açmaktadır.

Bu göç, genellikle şubat-kasım ayları arasında, ailelerin sürekli ikamet ettikleri yerlerden tarımsal üretimin yapıldığı bölgelere doğru gerçekleşir. Maalesef, bu göç sürecinde çoğu çocuk okula gidememekte, eğitim haklarından yoksun kalmaktadır. Eğer göç edilen bölgelerde eğitim almaya devam edebilseler bile; kesintili eğitim, zorlu yaşam koşulları ve sürekli değişen sosyal çevre bu çocukların eğitimde başarılı olmalarını zorlaştırmaktadır. Özetle, bu çocuklar çocukluklarından ziyade yetişkinlik yaşamına ait etkinliklerle uğraşmakta, hak ettikleri çocukluk yaşamından mahrum kalmaktadırlar.

Bu göçün getirdiği olumsuz koşullar; çocuklar başta olmak üzere tüm aile bireyleri için zorluklar yaratırken, gelişim döneminde olan çocukların bu olumsuzluklardan daha fazla etkilendiği bir gerçektir. Barınma, eğitim, sağlık ve beslenme gibi temel ihtiyaçlar bu süreçte aksarken tarım işçiliği yapan aileler çoğunlukla güvenli ulaşım, altyapı, iş güvenliği, gelir güvencesi ve sağlıklı beslenme haklarından da yoksun kalmaktadırlar.

Dünya genelinde tarım sektörü, çocuk işçiliği açısından en riskli sektörlerden biri olarak görülmektedir. Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) 12 Haziran tarihini "Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Günü" olarak kabul ediyor. Örgütün 2020 yılına ait son verilerine göre 63 milyon kız çocuğu ve 97 milyon erkek çocuk olmak üzere toplam 160 milyon çocuk işgücünde yer alıyor. Bu da dünyada her 10 çocuktan birinin çocuk işçi olduğu anlamına gelir.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından aynı yıl yayımlanan en güncel rapora göre de Türkiye'de 5-17 yaş aralığında 720 bin çocuk, işçi olarak çalışıyor. Bu verilerde, çalışan çocukların yüzde 30,8'inin tarım, yüzde 23,7'sinin sanayi, yüzde 45,5'inin ise hizmet sektöründe yer aldığı görülür.

4. PROJENİN AMACI

Şanlıurfa'daki mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının eğitim-öğretim sürecinden mahrum kalmaması için alınacak önlemler planlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencinin ailesinin yanında gidişinin engellenmesi, geciktirilmesi, öğrencinin gittiği yerde okula devamının sağlanması ve öğrenme kayıplarının giderilmesi başlıklarından yola çıkılarak bu proje oluşturulmuştur. Bu sürece dahil olan öğrencilerin sayısal verileri, gidilen iller, eğitim-öğretim sürecine yönelik verilerin toplanıp takip edilmesi il içi ve il dışı yapılması gereken çalışmalarla tüm bu sürecin 4 aşamalı olarak yürütülmesi planlanmaktadır.

Önleme,
Tespit,
Takip,
Telafi,

4.1. ÖNLEME

Okullarda, ailesi MTİ olduğu tespit edilen öğrencilerin velilerine öğrencisinin okula devamını sağlaması için alternatif seçenekler sunulacaktır.

Ortaokul ve lise öğrencilerinin okuldan kopmaması için pansiyon imkânı sunulacaktır. Çocuğunu bakabilecek bir büyüğü ile evde bırakacak imkânı varsa, ihtiyaç sahibi ailelerin SYDV üzerinden desteklenmeleri sağlanacaktır. Aileleri, mevsimlik tarım işçisiyken okul hayatına devam etmiş ve başarılı olmuş rol model kişilerin seminerlerle sürece katkıda bulunmaları sağlanacaktır.

4.2. TESPİT

Şanlıurfa'dan diğer illere göç eden ve il sınırları içerisinde aileleriyle birlikte mevsimlik tarıma gitmek zorunda kalan öğrenciler tespit edilecektir. Öğrencilerin sayısal verileri tutulacak ve takipleri sağlanacaktır.

İl içi ve il dışı giden öğrencilerin gittikleri yerler, bu yerlerde kalma süreleri ve bu yerlerdeki eğitim imkânları tespit edilecektir.

4.2.1. Tespit Aşamasında Yapılacak Çalışmalar

Öğrenci bilgilerinin etkili bir şekilde toplanması, öğrencilerin okullaştırılması verilerin analiz edilmesi için Bakanlıktan yardım istenecek, e-okul modülüne mevsimlik tarım işçisi öğrencilerin takip ve okullaşma sürecini kolaylaştıracak bir link eklenmesi talep edilecektir. Bunun mümkün olmaması halinde İlimiz içerisinde bu verileri alabileceğimiz bir program Valiliğimiz desteğiyle oluşturulacaktır. Bakanlıkça e-okul üzerinden bir portal oluşturulması halinde okul takip ekiplerince öğrencinin gittiği adres e-okula işlenecek böylece gittiği ilçe ve okula öğrenciyi okullaştırma sorumluluğu verilmiş olacaktır. Portal oluşturulmadığı takdirde Valiliğimiz desteğiyle yapılacak program üzerinden veriler alınarak takip çalışmaları yapılacaktır.

Mevsimlik tarımda çalışmak amacıyla Şanlıurfa'dan diğer illere göç eden, Şanlıurfa il sınırları içerisinde bir ilçeden başka ilçeye göç eden, Şanlıurfa il sınırları içerisinde ikamet ettiği ilçede çalışan mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının eğitim süreçleriyle ilgili ayrıntılı

sayısal veriler elde etmek için takip ekibi üyelerine linke/modüle veri işleme süreci ile yapılacak saha çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Kolluk kuvvetlerince tespit edilen MTİ ailelerin öğrenim çağındaki çocuklarının kayıtları tutularak il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirilecektir.

4.3. TAKİP

MTİ aileleri öğrencilerinin eğitim süreçlerinin etkili bir şekilde yönlendirilmesi ve desteklenmesi için belirli bir takip süreci planlanmıştır. Bu sürecin amacı; öğrencilerin eğitimde sürekliliğini sağlamak, olası aksaklıkları erken tespit etmek ve gerekli müdahaleleri zamanında yapmaktır. Takip süreci il içi ve il dışı olarak planlanmıştır.

4.3.1. İl Dışı Takip Süreci

Kolluk kuvvetlerince MTİ olarak tespit edilen ailelerin öğrenim çağındaki çocukları var ise kayıtlarını tutacak, çocukların okullara kayıtları konusunda bilgilendirme ve takibini sağlama hususunda ilgili valilikler bilgilendirilecektir.

En fazla yoğun gidilen yirmi (20) ilin sıkı takibinin yapılması için, 6 ilçemizde (Eyyübiye, Viranşehir, Harran, Akçakale, Haliliye, Suruç) yirmişer kişilik koordinatörler görevlendirilecektir. Her ili bir koordinatör takip edecektir. Yaşanan olumsuz durumların düzeltilmesi için il/ilçe ve Valilikten yardım talep edilecektir.

İller arası koordinasyon ekipleri kurularak daha hızlı veri akışı sağlamak amacıyla WhatsApp grupları oluşturulacaktır.

Sürecin diğer iller tarafından sahiplenilmesi için proje Bakanlığa sunulacak Bakanlık desteği alınacaktır.

4.3.2. İl İçi Takip Süreci

Kolluk kuvvetlerince MTİ olarak tespit edilen ailelerin öğrenim çağındaki çocukları var ise kayıtlarını tutacak, çocukların okullara kayıtları konusunda bilgilendirme ve takibini sağlama hususunda il/ilçe milli eğitim müdürlükleri bilgilendirilecektir.

Yoğun olarak öğrenci bulunun tarım alanlarındaki öğrencilerin taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanacaktır. Taşımanın mümkün olmadığı yerlerde eğitim çadırları, konteyner okul gibi alternatif seçeneklerin değerlendirilmesi Kaymakamlıklarca yapılacaktır.

4.3.3. Eğitim Süreci Takibi

Öğrencilerin ilimizden ayrılmasından itibaren gideceği ildeki komisyon ekiplerine bilgi verilecek. Mevsimlik tarım sürecinin belli dönemlerinde; il içi ve il dışı ekipler tarafından öğrencilerin eğitim süreçleri takip edilecektir. Öğrencilere, yeni gittikleri bölgelerde eğitim imkânları sunulacak ve bu sürecin koordinasyonu yapılacaktır.

İlk etapta başarılı olan 100 öğrenci tespit edilerek bu öğrencilerimizin tabletle eğitim-öğretim süreçlerine devamını sağlamaları adına Milli Eğitim Bakanlığı EBA platformu üzerinden ders içerikleriyle desteklenecek. Sürecin takip edilerek başarılı olması halinde Avrupa Birliği Fonlarına başvurularak daha fazla destek alınacaktır.

İlkokul seviyesinde olan öğrencilerin okuldan ayrılırken eksik kalan kazanımlarına yönelik kitapçık hazırlanarak ailelerine teslim edilecek; abisi, ablası ve büyükleri tarafından bunların desteklenmeleri sağlanacaktır.

4.4. TELAFİ

Telafi süreci MTİ olarak il içi ve ilimiz dışına giden öğrencilerin geldikleri andan itibaren eğitim-öğretim durumlarına göre eksikliklerini tamamlamaya odaklanarak planlanmıştır.

4.4.1. Öğrencilerin Geri Dönüşleri ve Seviye Tespit Sınavları

Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecindeki bilgi ve beceri seviyelerini belirlemek için okullarına döndüklerinde bir "seviye tespit sınavı" planlanmıştır. Bu sınavınla, öğrencilerin öğrenme eksiklikleri ve kayıplarını tespit edecektir. Seviye tespit sınavı, öğrencilerin daha önce öğrendikleri konulardan oluşacak ve bu konular üzerindeki bilgi seviyelerini ölçmeye yönelik olacaktır. Sınav sonuçları, telafi sürecinin nasıl ilerleyeceğini belirlemek için bir temel oluşturacaktır.

Ara tatiller ve Sömestr tatilinde kurslar açılarak öğrencilerin eksik ve geri kaldığı dersler tamamlanacaktır. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33. Maddesinde geçen “İlköğretim kurumlarında, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle boş geçen dersler ile ihtiyaç olması hâlinde mevsimlik tarım işçileri, göçer ve yarı göçer ailelerin çocukları ve ilkokullarda bazı derslerden yetersizliği görülen öğrenciler için yetiştirme kursu veya programları uygulanır.” hükmüne binaen yetiştirme kursları açılacaktır.

4.4.2. Ders Programı ve Telafi Kursları

Süreç içerisinde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki eksikliklerinin tamamlanması için ders programları hazırlanacaktır. Bu programlar, hazır bulunuşluk sınavından elde edilen sonuçlara dayanarak şekillendirilecektir.

Bu süreçte dikkate alınacak hususlar şunlardır:

- a. **Eksik Konu Tespiti:** Öğrencilerin hangi konularda eksik kaldığı, seviye tespit sınavı sonuçları ile belirlenecektir. Bu tespit, telafi kurslarının içeriğinin belirlenmesinde kilit bir rol oynayacaktır.
- b. **Kurs Programının Oluşturulması:** Tespit edilen eksik konular doğrultusunda bir kurs programı hazırlanacaktır. Bu program, eksik konuların tamamlanmasına yönelik özel ders içerikleri ve aktiviteleri içerecektir.
- c. **Etkin Öğrenme Yöntemleri:** Kurslarda, öğrencilerin eksiklerini hızlı ve etkili bir şekilde tamamlamalarını sağlamak için etkin öğrenme yöntemleri kullanılacaktır.
- d. **Öğrenci Takibi:** Telafi kursları sürecinde öğrencilerin gelişimleri yakından takip edilecektir. Bu takip, öğrencilerin eksiklerini tamamlayıp tamamlamadığını kontrol etmek ve gerektiğinde ek destek sağlamak için kritik bir öneme sahiptir.

- e. **Kurs Sonu Değerlendirme:** Telfi kurslarının sonunda, öğrencilerin eksiklerini tamamlayıp tamamlamadığına dair bir değerlendirme yapılacaktır. Bu değerlendirme, kursun etkinliğini ölçmek ve öğrencilerin gelecekteki eğitim-öğretim süreçlerine nasıl devam edeceğini belirleyecektir.
- f. **İYEP Programı:** Öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla Bakanlığımızca 3. sınıflara uygulanan İYEP (İlkokullarda Yetiştirme Programı) 4. sınıf MTİ öğrencilerine de uygulanarak Türkçe ve matematik gibi temel derslerde eksiklerinin tamamlanması sağlanacaktır.
- g. **Destek Materyalleri:** İYEP kapsamında, öğrencilere sunulacak olan özel eğitim materyalleri bulunmaktadır. Bu materyaller, öğrencilerin eksik kaldığı konularda bireysel veya grupta çalışmalarını desteklemek üzere tasarlanmıştır.
- h. **Özelleştirilmiş Eğitim Yaklaşımları:** Her öğrencinin öğrenme hızı ve stili farklıdır. İYEP, bu farklılıkları göz önünde bulundurarak öğrencilere özelleştirilmiş eğitim yaklaşımları sunmaktadır. Bu sayede, her öğrenci kendi ihtiyaçlarına en uygun şekilde desteklenecektir.
- i. **Psikososyal Destek:** Telfi süreci sadece akademik eksiklikleri gidermekle sınırlı değildir. Öğrencilerin psiko-sosyal ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak rehber öğretmenler tarafından destek eğitimleri verilecektir. Bu eğitimlerle öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirecektir. Sosyal uyum sorunu yaşayan öğrencilerimizin daha çabuk adapte olmalarını sağlayacak etkinlik ve çalışmalarla öğrencilerimizin telfi eğitimleri tamamlanmış olacaktır.

5. KOORDİNASYON VE KURULLARIN YOL HARİTASI

Okul Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerinin Çocuklarını Takip Ekibi Üyeleri güncellenecektir.

5.1. İlçe Takip Ekipleri

İlçelerde Kaymakamların koordinesinde olacaktır. İlçe takip ekiplerinde İlçe Milli Eğitim Müdürü, Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise kademesinde görev yapan birer okul müdürü olacak, süreç bu ekipler tarafından takip edilip İlçe Kaymakamına bilgi verilecektir.

5.2. Okul Takip Ekipleri

Anaokullarında, bir Müdür veya Müdür Yardımcısı başkanlığında en az bir Anaokulu Öğretmeni ile bir Rehber Öğretmeninden,

İlkokullarda, bir Müdür veya Müdür Yardımcısı başkanlığında en az bir Sınıf Öğretmeni ile bir Rehber Öğretmeninden,

Ortaokullarda, bir Müdür veya Müdür Yardımcısı başkanlığında en az bir Branş Öğretmeni ile bir Rehber Öğretmeninden,

Liselerde, bir Müdür veya Müdür Yardımcısı başkanlığında en az bir Branş Öğretmeni ile bir rehber öğretmeninden oluşacaktır.

İlimizde tüm kademelerdeki okullarda (Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) mevsimlik tarım işçiliği ile ilgili tüm evraklar okul mevsimlik tarım işçiliği klasöründe muhafaza edilecektir. İlçe Takip Ekipleri aracılığıyla ilimizdeki tüm okullara Mevsimlik Tarım İşçilerinin Öğrencilerini İzleme Formu dağıtılacaktır. Mevsimlik tarıma gitmesi muhtemel aileler önceden tespit edilerek mart ayı başından itibaren, Şanlıurfa'dan başka bir ile gidecek olan, Şanlıurfa il sınırları içerisinde olup da okuldan ayrılacak olan öğrencilerle ilgili, sınıf rehber öğretmeni tarafından Mevsimlik Tarım İşçilerinin Öğrencilerini İzleme Formu doldurulacaktır. Öğrenci velisiyle birlikte doldurulan izleme formu (okul idari yönetimi – sınıf rehber öğretmeni) e-okul veya programa sınıf öğretmeni tarafından işlenecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri tarafından mevsimlik tarımda çalışacak ailelere çocukların okula devamları ve döndüklerinde yapılacak çalışmalar ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

Veri işleme sürecinde karşılaşılan sorunlarla ilgili Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Mevsimlik Tarım İşçileri İle Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekibi ile iletişime geçilecektir.

6. DAĞITIM

Bu Yönerge kullanım ve bilgi edinme amaçlı proje ortağı kurum ve kuruluşlara bildirilir.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Yönerge onaylandığı tarih itibariyle yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu Yönerge hükümleri sorumlu Vali Yardımcısı koordinasyonunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür.

Onaylarınıza arz ederim.

Asım SULTANLOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

...../...../2023

Ahmet Fatih SUNGUR
Vali Yardımcısı

O L U R
...../...../2023

Hasan ŞILDAK
Vali

ÖNLEME

- Ortaokul ve ortaöğretim öğrencileri için pansiyon imkanı sunulur.
- Öğrenciye SYDV üzerinden maddi destek sağlanır.
- Aileleri mevsimlik tarım işçisi olup öğrencisi okula devam eden ve başarılı olmuş öğrencilerin rol model olması açısından seminerlerle sürece katkıda bulunması sağlanır.

TESPİT

- Mevsimlik tarım işçilerinin takip edilmesinde kullanılmak üzere takip programı geliştirilir.
- Kayıtsız gidenlerin il ve ilçe girişlerinde kolluk kuvvetleri tarafından il/ilçe takip ekiplerine bildirilir.
- Gidilen illerin kolluk kuvvetlerinin sürece katılarak eğitim öğretim çağındaki çocukların okullara kayıtları konusunda bilgilendirme ve takibini sağlama hususunda ilgili Valilikler/Kaymakamlıkların bilgilendirilir.

TAKİP

- Kayıtsız gidenlerin kolluk kuvvetleri tarafından bilgilerinin il/ilçe/okul takip ekiplerine bildirilir.
- Mevsimlik tarım işçilerinin gittikleri ilçelerin kolluk kuvvetlerince, eğitim öğretim çağındaki çocukların okullara kayıtları konusunda veli bilgilendirmeleri yapmaları sağlanır.
- Mevsimlik tarım işçisinin yoğun olduğu bölgelerde ilçe milli eğitimler tarafından ilkokul ve okulöncesine yönelik eğitim çadırları kurulur veya gezici öğretmen görevlendirilir.
- Yoğunluğun fazla olduğu yerlerde istenirse öğrenciler taşıma yoluyla en yakın okullara taşınır.
- İlkokul seviyesinde olan öğrencilerin okuldan ayrılırken eksik kalan kazanımlarına yönelik kitapçık hazırlanarak ailelerine teslim edilmesi abisi, ablası büyükleri tarafından bunların desteklenmeleri sağlanır.

TELAFİ

- Öğrenciler döndüklerinde seviye tespit sınavı yapılarak dersler özelinde durum tespiti yapılır.
- Tespit edilen eksik öğrenme özelinde telafi kursları açılır.
- İYEP programıyla 3. sınıflara uygulanan yetiştirme kurslarına MTİ 4. sınıf öğrencileri de dahil edilir.
- İYEP kapsamında aylık olarak seviye tespit sınavı yapılır.
- Rehber öğretmenler tarafından psikososyal destek eğitimleri verilir.
- Ara tatil ve yarı yıl tatilinde telafi kursları açılır.

ÖNLEME

- Ortaokul ve ortaöğretim öğrencileri için pansiyon imkanı sunulur.
- Öğrenciye SYDV üzerinden maddi destek sağlanır.
- Aileleri mevsimlik tarım işçisi olup öğrencisi okula devam eden ve başarılı olmuş öğrencilerin rol model olması açısından seminerlerle sürece katkıda bulunması sağlanır.

TESPİT

- Mevsimlik tarım işçilerinin takip edilmesinde kullanılmak üzere takip programı geliştirilir.
- Kayıtsız gidenlerin il ve ilçe girişlerinde kolluk kuvvetleri tarafından il/ilçe takip ekiplerine bildirilir.
- Gidilen illerin kolluk kuvvetlerinin sürece katılarak eğitim öğretim çağındaki çocukların okullara kayıtları konusunda bilgilendirme ve takibini sağlama hususunda ilgili Valilikler/Kaymakamlıkların bilgilendirilir.

TAKİP

- Tüm ilçe ve okullarda MTİ Takip Ekipleri kurulur.
- En fazla yoğun gidilen illerde sürecin takibini yapacak koordinatörler görevlendirilir. İllerler arası koordinasyon ekipleri kurulur.
- Daha hızlı veri akışı sağlamak amacıyla WhatsApp grupları kurulur.
- Bakanlığa projemiz sunularak sürece Bakanlık desteği de sağlanır.
- İlk etapta başarılı olan 100 öğrenci tespit edilerek, eğitime tabletle devamları sağlanır.
- İlkokul seviyesinde olan öğrencilerin okuldan ayrılırken eksik kalan kazanımlarına yönelik kitapçık hazırlanarak ailelerine teslim edilir; abisi, ablası büyükleri tarafından bunların desteklenmeleri sağlanır.

TELAFİ

- Öğrenciler döndüklerinde seviye tespit sınavı yapılarak dersler özelinde durum tespiti yapılır.
- Tespit edilen eksik öğrenme özelinde telafi kursları açılır.
- İYEP programıyla 3. sınıflara uygulanan yetiştirme kurslarına MTİ 4. sınıf öğrencileri de dahil edilir.
- İYEP kapsamında aylık olarak seviye tespit sınavı yapılır.
- Rehber öğretmenler tarafından psikososyal destek eğitimleri verilir.
- Ara tatil ve yarı yıl tatilinde telafi kursları açılır.

Şanlıurfa'daki Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitim-Öğretim Süreçlerine Katılmasına Yönelik Proje Çalışması Uygulama Yönergesi Çalışma Takvimi

FAALİYET	TARİH	SORUMLULAR
İl Millî Eğitim Takip Kurulunun Oluşturulması ve Yapılacak Çalışmaların Planlanması	6-10 Kasım 2023	İl Millî Eğitim Temel Eğitim Şubesi
Bakanlıkla Modül/Portal Çalışması Planlamasının Yapılması	13-17 Kasım 2023	İl Millî Eğitim Takip Kurulu
İlçe/Okul Takip Ekiplerinin Kurulması, Okul Müdürü ve Öğretmen Bilgilendirme Toplantıları	13-17 Kasım 2023	İl/İlçe Takip Kurulları
MTİ Öğrencisi Yoğunlukta Olan Okulların Belirlenmesi	13-17 Kasım 2023	İl/İlçe/Okul Takip Kurulları
Seviye Tespit Sınavlarının Yapılması	20-24 Kasım 2023	İlçe/Okul Takip Kurulları
Telaflı Eğitimlerinin Planlanması	27-30 Kasım 2023	Okul Yönetimleri
Telaflı Eğitimlerinin Değerlendirilmesi	15 Ocak 2024	Okul Yönetimleri
YARIYIL TATİLİ	22 Ocak-2 Şubat 2024	
Kazanım Eksikliği Görülen Öğrencilerin Okul İmkanlarına Göre Ara Tatilde Telaflıye Devam Etmesi, Uygun Değil İse Tatilden Sonraki İlk İş Günü Devam Etmesi	22 Ocak-15 Mart 2024	Okul Yönetimi
Ailesi Tarıma Gidecek Öğrencilerin Tespit Çalışması	13-17 Mart 2024	Okul Takip Kurulları
Ailesi MTİ Olan Okul Başarısı Yüksek 100 Öğrencinin Belirlenmesi	13-17 Mart 2024	İl/İlçe/Okul Takip Kurulları
Aile Ziyaretleri veya Görüşmeleri ve Öğrenci İzleme Formlarının Doldurulması	20-24 Mart 2024	Sınıf Öğretmenleri
İlkokul Öğrencileri İçin Nisan, Mayıs, Haziran Dönemine ait Çalışma Kitapçığı Hazırlanarak Ayrılan Öğrencilere Verilmesi	27 Mart 2024'ten itibaren	Sınıf Öğretmenleri
Öğrenci İzleme Formlarının Modüle İşlenmesi	27 Mart 2024'ten itibaren	Sınıf Öğretmenleri
Okuldan Ayrılan Öğrencilerin Takibi ve Okullaşma Süreci	27 Mart - 14 Haziran 2024	İl/İlçe/Okul Takip Kurulları
Yoğun Gidilen İllerin Takibe Alınması	27 Mart-15 Kasım 2024	Eyyübiye, Viranşehir, Harran, Akçakale, Haliliye, Suruç İlçelerinde Belirlenen 20 Temsilci
İl İçinde Bulunan Öğrencilerin Okullaşması İçin Taşıma, Gezici, Çadır vb. Planlamaların Yapılması	27 Mart-15 Kasım 2024	İl/İlçe/Okul Takip Kurulları

MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİLİĞİ AMACIYLA ŞANLIURFA'DAN EN ÇOK GÖÇ ALAN İLÇELER (2020-2021)			
S.N.	GİDİLEN İL	GİDİLEN İLÇE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
1	HATAY	REYHANLI	381
2	KONYA	EREĞLİ	352
3	ANKARA	POLATLI	284
4	ADANA	KARATAŞ	282
5	KONYA	ÇUMRA	261
6	KONYA	ALTINEKİN	226
7	ÇORUM	ALACA	218
8	BURSA	KARACABEY	190
9	ADANA	CEYHAN	178
10	KONYA	CİHANBEYLİ	170
11	MANİSA	SALİHLİ	164
12	ESKİŞEHİR	ALPU	141
13	ESKİŞEHİR	ÇİFTELER	125
14	KONYA	ÇELTİK	111
15	YOZGAT	BOĞAZLIYAN	109
16	MANİSA	TURGUTLU	106
17	ANTALYA	ELMALI	104
18	ADANA	YÜREĞİR	103
19	KONYA	KARAPINAR	89
20	MALATYA	YAZIHAN	88
TOPLAM			3.682

MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİLİĞİ AMACIYLA ŞANLIURFA'DAN EN ÇOK GÖÇ ALAN İLÇELER (2021-2022)			
S.N.	GİDİLEN İL	GİDİLEN İLÇE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
1	KONYA	EREĞLİ	623
2	GAZİANTEP	ARABAN	412
3	HATAY	REYHANLI	357
4	ANKARA	POLATLI	352
5	KONYA	ÇUMRA	328
6	BURSA	KARACABEY	305
7	ADANA	CEYHAN	280
8	MANİSA	SALİHLİ	275
9	KONYA	ALTINEKİN	273
10	ADANA	KARATAŞ	204
11	KONYA	CİHANBEYLİ	189
12	KONYA	KARAPINAR	185
13	NİĞDE	BOR	175
14	ÇORUM	ALACA	172
15	ESKİŞEHİR	ÇİFTELER	168
16	MANİSA	TURGUTLU	159
17	ESKİŞEHİR	ALPU	155
18	YOZGAT	BOĞAZLIYAN	155
19	ANKARA	ŞEREFLİKOÇHİSAR	154
20	MALATYA	YAZIHAN	151
TOPLAM			5.072

ŞANLIURFA'DAN BAŞKA İLLERE GİDEN MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİSİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ (2020-2021)		
S.N.	GİDİLEN İL	ÖĞRENCİ SAYISI
1	KONYA	1.991
2	ADANA	1.136
3	ESKİŞEHİR	1.013
4	ANKARA	752
5	HATAY	646
6	BURSA	569
7	MANİSA	535
8	ANTALYA	508
9	KAYSERİ	500
10	MALATYA	429
11	YOZGAT	335
12	İÇEL (MERSİN)	322
13	İZMİR	283
14	ÇORUM	271
15	AKSARAY	270
16	GAZİANTEP	269
17	AFYON	230
18	AMASYA	190
19	KIRŞEHİR	183
20	NİĞDE	179
TOPLAM		10.611

ŞANLIURFA'DAN BAŞKA İLLERE GİDEN MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİSİ ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ (2021-2022)		
S.N.	GİDİLEN İL	ÖĞRENCİ SAYISI
1	KONYA	2.809
2	ADANA	1.374
3	ESKİŞEHİR	1.287
4	ANKARA	980
5	HATAY	631
6	BURSA	949
7	MANİSA	807
8	ANTALYA	775
9	KAYSERİ	726
10	MALATYA	492
11	YOZGAT	401
12	İÇEL (MERSİN)	395
13	İZMİR	326
14	ÇORUM	211
15	AKSARAY	417
16	GAZİANTEP	737
17	AFYON	303
18	AMASYA	199
19	KIRŞEHİR	223
20	NİĞDE	385
TOPLAM		14.427

**2023-2024 EĞİTİM YILI 19.10.2023 TARİHİ İTİBARI İLE MEVSİMLİK
TARIMDAN DOLAYI OKULA DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİ SAYISI**

SINIF DÜZEYİ	İL DIŞINDA OLUP OKULA DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİ SAYISI	İL İÇİNDE OLUP OKULA DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
1. Sınıf	1.579	565	2.144
2. Sınıf	1.367	559	1.926
3. Sınıf	1.404	516	1.920
4. Sınıf	1.443	446	1.889
5. Sınıf	1.722	796	2.518
6. Sınıf	2.023	962	2.985
7. Sınıf	2.204	1.003	3.207
8. Sınıf	1.946	1.007	2.953
9. Sınıf	914	525	1.439
10. Sınıf	1.093	601	1.694
11. Sınıf	802	461	1.263
12. Sınıf	329	208	537
TOPLAM	16.826	7.649	24.475

ŞANLIURFA'DAKİ MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİSİ ÖĞRENCİLERİN SINIF DÜZEYİNDEKİ İSTATİSTİKLERİ (2020-2021)			
SINIF DÜZEYİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Anasınıfı	72	77	149
1. Sınıf	552	485	1.037
2. Sınıf	539	550	1.089
3. Sınıf	547	511	1.058
4. Sınıf	542	602	1.144
5. Sınıf	746	692	1.438
6. Sınıf	893	892	1.785
7. Sınıf	879	814	1.693
8. Sınıf	1.082	892	1.974
9. Sınıf	591	424	1.015
10. Sınıf	407	257	664
11. Sınıf	272	191	463
12. Sınıf	211	111	322
TOPLAM	7.333	6.498	13.831

ŞANLIURFA'DAKİ MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİSİ ÖĞRENCİLERİN SINIF DÜZEYİNDEKİ İSTATİSTİKLERİ (2021-2022)			
SINIF DÜZEYİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Anasınıfı	90	99	189
1. Sınıf	817	792	1.609
2. Sınıf	714	726	1.440
3. Sınıf	697	673	1.370
4. Sınıf	780	782	1.562
5. Sınıf	1.089	1.095	2.184
6. Sınıf	1.226	1.114	2.340
7. Sınıf	1.364	1.114	2.478
8. Sınıf	1.063	827	1.890
9. Sınıf	700	458	1.158
10. Sınıf	1.003	563	1.566
11. Sınıf	946	464	1.410
12. Sınıf	328	86	414
TOPLAM	10.817	8.793	19.610

ŞANLIURFA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MEVSİMLİK GEZİCİ TARIM İŞÇİ AİLELERİN
ÖĞRENCİ OLAN ÇOCUKLARINI İZLEME FORMU

Bu form çalışmak amacıyla Mevsimlik Gezici Tarım İşçisi olarak Şanlıurfa'dan il dışına giden ve Şanlıurfa il sınırları içerisinde çalışan ailelerin öğrencilerini takip etmek amacıyla oluşturulmuştur.

Mevsimlik tarım işçiliği için gitmesi muhtemel aileler ayrılmadan önce veli ile görüşülerek bu matbu form doldurulacak, ayrıldıkları andan itibaren modüle/linke Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından işlenecektir. Bu form her öğrenci için ayrı ayrı doldurulmalıdır.

1	Öğrencinin T.C. Kimlik Nosu	
2	Öğrencinin Adı Soyadı	
3	İlçesi	
4	Okulu	
5	Sınıfı	
6	Kız/Erkek	
7	Okuldan Ayrılacağı Tarih	
8	Velinin T.C. Nosu	
9	Velisinin Adı Soyadı	
10	Veli Cep Tlf	
11	Öğrenci Mevsimlik Tarımdan Dolayı Kaç Ay Okulundan Ayrı Kalacak?	
12	Hangi İle Gidilecek?	
13	Hangi İlçeye Gidilecek?	
14	Hangi Köy/Mahalleye Gidilecek?	
15	Yurtta Kalma İmkânı Verilmesi Halinde Çocuğunu Burada Bırakabilir Mi? (Ortaokul ve Lise Öğrencileri için geçerlidir)	
16	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Aracılığıyla Yardım Yapılması Halinde Öğrenciyi Evde Bir Büyüğü İle Bırakıp Okulundan Ayrılmamasını Sağlayabilir Mi?	